بسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع: مقترح لتصميم برامج تطبيقية تفاعلية لتنمية قدرات ومهارات الاطفال والشباب

مقدمة :

تشير الإحصاءات الى ان أعداد لايستهان بها من اليافعين لم يلتحقوا بالنظام التعليمى و كذلك نسبة مقدرة من الطلاب لا يلتحقون بالتعليم الثانوى ، مع افتقار هولاء اليافعين للمهارة الحرفية التى تمكنها من اداء الادوار المنوطة بها بفعالية وأمان فى وسط المجتمعات المحلية ، ويظهر هذا واضحا فى الشرائح السكانية المنتجة فى الريف او الشرائح شديدة الفقر حول المدن وذلك بسب الحوجة للعمالة لتغطية الأنشطة الإنتاجية مثل الرعى والزرعة ، او لذياد الدخل اليومى للاسرة ، او لقلة الرغبة فى التعليم النظامى او محدودية الوعى بأهمية التعليم . ووفقا للاسباب اعلاه فمن الصعوبة تفريغ اواستقطاب هولاء اليافعين والشباب مجددا فى السلم التعليمى .لذا برزت الحوجة لتصميم محتوى معرفى لاكتساب المهارات الاجتماعية و الفنية والمعرفية التى تمكن هذه الشريحة من تطوير وسائل الانتاج القائمة وامتلاك القدرة على تطوير واستنباط انشطة ذات مردود اقتصادى واجتماعى داعم لعجل التنمية والاستقرار السكانى .

الهدف :

يهدف هذا المقترح الى تسليط الضوء على اهمية تصميم و ادراج برامج معرفية وحرفية غير صفية تتوافق مع مختلف المراحل العمرية وذلك للمساهمة فى صياغة مواطن قادر على الانتاج والتفاعل بإجابية مع المجتمع والبيئة المحيطة بمختلف مكوناتها . ولنقل المهارات والمعارف بصورة مبسطة وحديثة تتوافق مع المراحل العمرية المختلفة ويمكن استخدامها فى اغلب المناطق الحضرية والريفية بالاخذ فى الاعتبار تبسيط المادة العلمية واستخدام للغة دارجة وواضحة كما يمكن ان تخرج هذه المواد التعليمية فى شكل تطبيقات هواتف ذكية ، سلسلة مقاطع فديو ، رسوم متحركة، حوارات صوتية قصيرية وغيرها من الوسائل التعلمية المعتمدة عالميا.

مجالات المعارف التطبيقة المقترحة للبيئة المحلية:

تستمد مجالات المعارف المقترحة مضامينها والفائدة القصوى المرجوة منها من خلال تحليل معلومات سكانية وجغرافية لمعرفة المكونات التفصيلية لكل مجال والمناطق التى يفضل تنفيذه فيها. كما لا يشترط ان تخصص منطقة بمجال معين انما يتم تصميم حذم معرفية وحرفية من مجال او أكثر حسب انماط ومؤشرات التحليل.

يضم مقترح البرنامج بعض رفع الوعية وتطوير المعارف فى المجالات تهتم المهارات الفنية والحرفية و الادارية والسلامة والصحة والبيئة والتواصل الاجتماعى .
.لذا يحتاج تنفيذ المشروع لتضافر الجهود من مختلف التخصصات المهنية والاكاديمية لتحويل المقترح لحذم معرفية تكون متوافقة مع الموارد المتاحة فى كل منطقة وتحقق الاهداف المنشودة.

- الانشطة الفلاحية
- المرعى و إكثر المنتجات الحيوانية
- المنتجات الغابية والبستانية
- الصيد وتنمية الحياة البحرية
- الصناعات الشعبية والحرفية
- الثروات الارضية والحياة البرية
- الحضارات السودانية والاثار

الوحدات التعليمية المعتمدة:

تحدد الوحدات التعلمية المعتمدة على حسب المرحلة العمرية بحيث مرحلتي الياقعين والشباب بحيث يكتسب المهارات والمعارف التى توازى المهارات المكتسبة فى اساسيات مناهج التلمذة الصناعية والزراعية وغيرها من الحرف.

الوسائل :

يفضل استخدام وسائل تقنية المعلومات الحديثة والبسيطة والمتوفرة فى البيئة المحلية. كما يمكن الاستفادة من الانشطة المدارس والنوادى الرياضية والثقافية واى تجمعات شبابية لصقل المهارات وتبادل الافكار.

مؤشرات قياس الاداء و الاستيعاب :

يفضل اعتماد المؤشرات والاساليب المعتمد التعليم العام.

ألاهداف الكلية:

اكتساب المهارات الحرفية و الفنية وتنمية السمات الشخصية التى تمكن الاطفال والشباب من تطوير وسائل الانتاج القائمة على الموارد المحلية وامتلاك القدرة على تطوير واسنباط انشطة ذات مردود اقتصادى واجتماعى داعم لعجلة التنمية والاستقرار السكانى .

الجدول ادناه يوضع مصفوفة تنفيذ المشروع العامة المواضيع الرئيسية التى يفضل تضمينها فى البرنامج .

العناصر	التوصيف	المؤشرات	وسائل التحقق	الفرضيات
الاهداف العامة	تنفيذ برامج وانشطة حرفية وفنية غير صفية لشرائح الطلاب والشباب	تصميم برامج ومعلومات بلغة مبسطة تتناسب معالفئات العمرية المستهدفة	نشر برامج مسموعة ومرئية فى مختلف الوسائط الاعلامية	وجود التزام بتبنى البرامج المطروحة .
المخرجات المتوقعة	تحسن السلوك الشخصى تجاه المجتمع والبيئة	التوسع فى الانتاج الزراعى والصناعى زيادة معدلات العمال المهرة والحرفيين.	تقارير الصحة العامة ومعدلات الامراض تقارير الانتاج الموسمية والاقتصادية تقارير البلديات والارياف	تصميم وتنفيذ وتقييم المشروع
	زيادة الانتاجية الحقلية و دخل الفرد			
	ارتفاع نسب الاستقرار فى الريف والمناطق الانتاجية			
المحاور المقترحة	تطوير السلوك الفردى والتواصل الاجتماعى	تصميم برامج لتطوير الشخصية السودانية	الاطار العام للمتطوعية والمشاركين الاطار الزمنى للانشطة والبرامج. مذكرات تفاهم وتعاقدات ,مع منظمات ومؤسسات ومعاهد متخصصة .	توفير الموارد البشرية والمالية والمعرفية.
	تطوير مهارات حرفية ومهنية	تصميم برامج لتعلم مهارت حرفية		
	تطوير الثروات المحلية	نصميم برامج تثقيفية لتطوير الثروات المحلية		
	مهارات تطوير الدخل الفردى	تصميم برامج ريادة الاعمال والجودة والصحة المهنية		
البرامج المقترحة	التربية المدنية	تحديد الكوادر والخبرات المطلوبة تحديد المادة العلمية والحرفية . تحديد الوسائل المعرفية والتعلمية. تحديد الوسائط المناسبة للنشر والتوعية. تحديد الموجهات العامة للبرامج	خطط تفصيلة للبرامج. قوائم الكوادر الادارية والفنية. فواتير مشتروات وبوليصة شحن	مذكرات تفاهم وتعاقدات ,مع منظمات ومؤسسات ومعاهد متخصصة .
	الانشطة الفلاحية			
	المراعى والمنتجات الحيوانية			
	المنتجات الغابية والبستانية			
	الصيد والحياة البحرية			
	الصناعات الشعبية والحرفية			
	الثروات الارضية والحياة البرية			

	الحضارات السودانية والأثار			

الجدول ادناه يوضع مصفوفة الاطار الزمنى لتنفيذ المشروع

العنصر	المتطلبات (اجتماعات ،سمنارات ،ورش عمل،لجان تصميم ،لجان تقييم)	التوقيت بالشهور												ملاحظات
مناقشة الشركاء لوضع الاطار العام للعمل .	الاطر المشتركة مع منظمات ومؤسسات ذات صلة.													
	تحرير مذكرات التفاهم.													
تقييم متطلبات محاور الانشطة	تحديد الكوادر الادارية والفنية لانطلاقة المشروع .													
	مراجعة المؤشرات السكانية والاقتصادية والجغرافية بمناطق.													
	الموجهات العامة والتوصيات الفنية.													
الخطط التنفيذية	تحديد مواصفات الكوادر والخبرات والمؤسسات ذات الصلة.													
	تحديد الموارد المادية والمعرفية المطلوبة.													
الاطار العام لمتطلبات البرامج	إعتماد المواد المعرفية والمهارات لكل محور .													
	إعتماد الوسائط السمعية والبصرية والحقلية .													
	إعتماد الوحدات والجرعات حسب الفئات المستهدفة .													
تصميم البرامج	تصميم المواد المعرفية والحرفية													
تقييم البرامج	تقييم المواد المعرفية والحرفية													

الجدول ادناه يوضع الموارد الاساسية تنفيذ المشروع

	العضوية (خبير/معهد)	العدد	الفترة الزمنية بالشهور	عدد ساعات المشاركة	عدد ساعات المادة البرامجية
١.	الزراعة	١	١٢	٣٠	١٠
٢.	الإنتاج حيواني	١	١٢	٣٠	١٠
٣.	الجيلوجيا وعلوم الأرض	١	١٢	٣٠	١٠
٤.	الدراسات السكانية	١	١٢	٣٠	١٠
٥.	الدراسات السودانية والمجتمع	١	١٢	٣٠	١٠
٦.	الإذاعى والتلفيزيون	١	١٢	٣٠	١٠
٧.	الفنون الجميلة والشعبية	١	١٢	٣٠	١٠
٨.	الموسيقى والمسرح	١	١٢	٣٠	١٠
٩.	الانتاج الصناعى	١	١٢	٣٠	١٠
١٠.	الدراسات الفنية والحرفية	١	١٢	٣٠	١٠
١١.	التأريخ والآثار	١	١٢	٣٠	١٠
١٢.	الصحة والسلامة والبيئة	١	١٢	٣٠	١٠
١٣.	التربية والتعليم	١	١٢	٣٠	١٠
١٤.	ريادة الاعمال والمشروعات	١	١٢	٣٠	١٠
١٥.	تقنية المعلومات والاتصالات	١	١٢	٣٠	١٠
١٦.	الآسماك وعلوم البحار	١	١٢	٣٠	١٠
١٧.	الاقتصاد والتجارة	١	١٢	٣٠	١٠
	التنسيق والادارة	٢	مدة المشروع	مدة المشروع	مدة المشروع

الجدول ادناه يوضع مصفوفة تنفيذالمحاور الرئيسية التى يفضل تضمينها فى البرنامج .

المراحل العمرية فى المستوى الابتدائية والمتوسطة والثانوية والجامى										
الحزمة	المكون	الوحدات المعتمدة							الوسائل	مؤشرا الاداء	الاهداف الكلية
التربية المدنية	الجودة والسلوك المهنى								الوسائل التعليمية والتدريبية المعتمدة محليا وعالميا	المؤشرات المحلية والعالمية المعتمدة	اكتساب المهارات الحرفية و الفنية وتنمية السمات الشخصية التى تمكن الاطفال والشباب من تطوير وسائل الانتاج القائمة على الموارد المحلية وامتلاك القدرة على تطوير واسنباط انشطة ذات مردود اقتصادى واجتماعى داعمة لعجلة التنمية
	السلوك والتواصل الاجتماعى										
	السمات الشخصية والاخلاق										
	ريادة الاعمال والابتكار										
	اللياقة البدنية والعقلية										
	السلام والقيم الوطنية و المدنية										
	الصحة والسلامة المهنية والبيئة										
	تكنلوجيا المعلومات والاتصالات										
الانشطة الفلاحية	انواع التربة الزراعية										
	الفلاحة اليدوية والالية										
	المحصولات الاقتصادية										
	الانبات والرعايةالحقلية										
	انتاج واستخدام المبيدات والاسمدة الطبيعية										
	الحصاد والتخزين										
	الصحة والسلامة والبيئة										
المراعى و المنتجات الحيوانية	استغلال المرعى الطبيعية										
	انتاج العلف والحشائش الرعوية										
	تغذية وتسمين و اكثار الحيوان										
	الحيوانات الاقتصادية										

	الصحة والسلامة والبيئة										
المنتجات الغابية والبستانية	اقتصادية الغابات										
	حصاد المنتجات الغابية										
	اكثار الغابات										
	اكثار المنتجات البستانية										
	المكافحة الطبيعية للافات والامراض										
	انتاج الاسمدة العضوية										
	حصاد البساتين										
	الصحة والسلامة والبيئة										
	التعبئة والتغليف										
الصيد والحياة البحرية	اقصاديات المنتجات البحرية										
	تغذية واكثار الاسماك										
	تقنيات الصيد										
	تغذية واكثار المنتجات البحرية										
	انتاج الاغلاف										
	حفظ وتعبئة المنتجات البحرية										
	الصحة والسلامة والبيئة										
الصناعات الشعبية والحرفية	منتجات الصناعة الشعبية										
	مهارات الصناعة الشعبية										
	التغليف والعرض										
	الالات والمعدات فى البيئة										
	الصيانة والاصلاح										
	انتاج الادوات والمعدات										
	اختبارات الجودة والسلامة										
الثروات الارضية والحياة البرية	المعادن والمواد الطبيعية										
	ادوات ومعدات التعدين										
	انتاج واستخلاص المعادن										
	المحافظة على الحياة البرية										
	اكثار الحياة البرية										
	الصحة والسلامة والبيئة										
الحضارات السودانية والاثار	المحافظة على الاثار										
	نبش الاثار والتوثيق										
	التنوع الديمغرافى والتراث الشفاهى										

	الصحة والسلامة والبيئة										

وبالله التوفيق

الوليد عبد الرحمن بشير ج.الجزيرة –كلية العلوم والتكنلوجيا (١٦)

٢٠١٩/١٢/١٦ Elwaleed16@gmail.com -00249922588929